




**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Júlio Cezar Gaudencio da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
1. Educação em Direitos Humanos		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O/a candidato/a deve apresentar domínio quanto a incorporação do debate sobre a conceituação e institucionalização dos direitos humanos, resguardadas sua relação com a educação.	
2. Contextualização	O/a candidato/a deve apresentar os percursos que perpassam o debate sobre direitos humanos e sua relação com a educação, desde suas concepções mais normativas às discussões em torno de sua efetivação, à luz dos temas mais contemporâneos. Trazendo o debate sobre o contexto brasileiro.	
3. Sequência lógica	O/a candidato/a deve adotar uma sequência de apresentação das informações, que perpassa o processo de surgimento, conceituação e institucionalização dos direitos humanos de sua dimensão internacional, chegando ao contexto brasileiro, trazendo o tema da educação como fator que articula essa discussão.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O/a candidato/a fazer uso adequado dos termos e concepções próprios da área de referência e sua aplicação ao ensino de graduação.	

ASSINATURAS:

  
Presidente

Maceió - AL, 19 de Maio de 2024.



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Elias Ferreira Veras	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>1. Educação em Direitos Humanos</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O/A candidato/a deverá demonstrar um repertório que contemple a historicidade dos Direitos Humanos, seus diferentes contextos sociais de surgimento, sua relação com a Educação, relacionando essas temáticas com a prática docente e a formação de futuros/as licenciados/as.	
2. Contextualização	O/A candidato/a deverá demonstrar conhecimentos sobre a história da emergência dos direitos humanos, apontando seus marcos clássicos; as especificidades espaciais, o contexto internacional, nacional e local. Recomenda-se a abordagem dos direitos humanos na relação com a educação.	
3. Sequência lógica	O/A candidato/a deverá apresentar uma coerência lógica entre o que está proposto no Plano de Ensino e sua apresentação.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O/A candidato/a deverá expor sua apresentação de modo a contemplar a área do concurso (ciências humanas e sociais), o nível de formação (graduação nas licenciaturas), assim como as especificidades das disciplinas.	

ASSINATURAS:



2º Examinador

Maceió – AL, 19 de 19 de 2024.



CEDU

41 - Ciências Humanas e Sociais

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	CRISTIAN DANIEL VALDIVIESO OJEDA	98,00	98,00	98,00
02	FRANCISCO MANOEL DA SILVA JÚNIOR	78,00	78,00	78,00
03	LEILA KELLY DOS SANTOS DA PAZ	-	-	-
04	MARCUS ROBSON NASCIMENTO COSTA FILHO	93,50	93,50	93,50
05	WILLIAMS NUNES DA CUNHA JUNIOR	-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:

Prof. Dr. Júlio Cezar Gaudêncio da Silva

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Elias Ferreira Veras - UFAL

Supervisor(a):

Eraldo de Souza Ferraz - UFAL